**Подпрограмма 1. «Развитие общего образования»**

**Раздел 2 отчета.**

**Результаты реализации мероприятий в разрезе подпрограмм государственной программы**

***1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития.***

По оперативной информации в систему дошкольного образования Нижегородской области на декабрь 2019 года входит 1297 образовательных организаций: 1165 детских садов, 132 школы, в которых есть группы дошкольного образования. На 1 января 2020 года в Нижегородской области в том числе, имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности в области дошкольного образования: 15 негосударственных дошкольных образовательных организаций. Численность воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 175146 человек.

На 1 января 2020 года охват детей в возрасте с 1,5 до 3 лет дошкольным образованием по Нижегородской области составил 88,7%,   
с 3 до 7 лет – 100%.

В области, так же, как и по всей России, существует проблема по обеспечению детей с 1,5 до 3 лет местами в дошкольных образовательных организациях.

Численность детей, стоящих на учете, для направления в дошкольные образовательные организации от 0 до 3 лет, зарегистрированных в электронной очереди на 01.01.2020 г., составила 52971 человека, при этом актуальная очередь (с 1,5 до 3-х лет) - 3318 человек. В настоящее время большое количество женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет, хотели бы отдать детей с 1,5 лет в детский сад.

Общая численность контингента дошкольников во всех негосударственных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в области составляет 1327 человек.

***2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.***

Одним из направлений деятельности министерства является реализация мероприятий, направленных на обеспечение гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования.

В 2019 году реализация ФГОС начального общего образования осуществляется во всех начальных классах и в 9 классах общеобразовательных организаций Нижегородской области.

Все школьные библиотеки оснащены необходимыми печатными учебными изданиями по всем учебным предметам учебного плана. В общеобразовательных организациях при реализации основной образовательной программы используются учебники, рекомендованные к использованию приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253. Учебники, не вошедшие в федеральный перечень, используются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548, с целью завершения предметной линии.

Во всех общеобразовательных организациях области обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее - ГБОУ ДПО НИРО) разработаны дополнительные профессиональные программы и реализуются курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС ООO (в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки повышения квалификации педагогов и руководящих работников). В 2019 году повысили квалификацию по вопросам ФГОС ОOО - 2359 человек, в том числе 126 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

С целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике ежегодно проводятся ряд мероприятий по поддержке талантливой молодежи.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году по 23 общеобразовательным предметам приняли участие 1086 обучающихся 9-11 классов. Победителями и призерами регионального этапа стали 287 школьника, из них 72 победителя и 215 призеров. Право выступать на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников получили в 2019 году 55 нижегородцев, 27 из них стали победителями и призерами. По итогам 2019 года получателями именной стипендии Правительства Нижегородской области победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 25 школьников Нижегородской области.

В учебно-тренировочных сборах, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, в 2017 года приняли участие 5 школьников Нижегородской области.

В 2019 году для 200 одаренных обучающихся проведены областные сборы по астрономии, физике, математике, биологии, химии на базе ГБУДО ДСООЦ «Лазурный».

В отчетном периоде в штатном режиме на базе ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» продолжал функционировать Центр дистанционного обучения одаренных детей. Обучение в Центре прошли 869 обучающихся 8-9 классов.

***3.******Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".***

В течение 2019 года проведен ряд мероприятий по сохранению и распространению русского языка, улучшению качества преподавания русского языка, литературы:

1. Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие 164 обучающихся 4-11 классов образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, из 42 муниципальных районов/городских округов Нижегородской области и 8 районов г. Нижнего Новгорода;
2. Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие победители муниципальных и районных этапов конкурса – 122 человека из 47 районов/городских округов Нижегородской области и 2-х ОО областного подчинения (ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина» и ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»);
3. Областная научно-практическая конференция по проблемам теории и методики преподавания русского языка «Литературное произведение в контексте художественной культуры», состоявшаяся 13 декабря 2019 года. В рамках работы пленарного заседания и секций с докладами выступили 15 человек. Всего участие в конференции приняли 157 человек, присутствовали делегации от всех районов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

***4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.***

В 2019 году работа по проекту "Нижегородская школа – территория здоровья: новые возможности для детей с ОВЗ" была продолжена апробация УМК "Уроки здоровья и ОБЖ" для обучающихся 5-6 классов и диагностических материалов («Диагностика культурно-гигиенических навыков») для оценивания результатов обучения и формирования навыков ЗОЖ.

Разработано, прошло экспертизу НМЭС НИРО и готовится к публикации методическое пособие «Проектирование “программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни” для работы в системе инклюзии» (ЭЗ № 70 до 19.11.2019).

Издан сборник материалов конференции «Дети с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» (г. Н.Новгород, НИРО, 2019).

***5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включая мероприятия по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.***

На территории Нижегородской области проживают 13200 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в регионе осуществляется в:

- 1319 организациях дошкольного образования, в которых воспитывается 9254 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- 311 общеобразовательных организациях, в которых обучается инклюзивно 2589 детей с ОВЗ и инвалидностью;

- 114 общеобразовательных организациях в коррекционных классах с охватом 3743 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- 48 образовательных организациях (коррекционных), реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в которых обучается 6402 детей с ОВЗ и инвалидностью;

- 328 организациях дополнительного образования, в которых занимается 2712 детей с ОВЗ и инвалидностью.

В целях обеспечения выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения Целевой модели дополнительного образования детей используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Программы дополнительного образования для детей с ОВЗ в 2019 году реализовывались в 795 образовательных организациях. 24 дистанционных курса размещены на платформе educate52.uchi.pro.

Существующая в регионе сеть дошкольных образовательных организаций предоставляет возможность каждому ребенку независимо от индивидуальных особенностей получить первый уровень образования - дошкольный.

Дети с ОВЗ и инвалидностью посещают: группы компенсирующей комбинированной направленности.

В регионе функционируют 275 консультационных центра (пункта), где родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью оказывается квалифицированная методическая помощь, проводится психолого-педагогическое просвещение по вопросам детской психологии и педагогики.

На сегодняшний день перед системой общего образования поставлена важнейшая задача: предоставить возможность получения начального общего, основного, среднего общего образования каждому ребенку в соответствии с его уровнем развития и состоянием здоровья.

В 2019-2020 учебном году продолжено введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ обучающихся 1-4 классов; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями обучающихся 1-4 классов.

Введение ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями позволило начать обучение детей даже с самыми сложными нарушениями, находящихся в домах-интернатах системы социальной защиты по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

C 2019 года в рамках Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Нижегородской области на 2020-2022 годы (утвержденный Распоряжением Правительства Нижегородской области от 11.09.2019 №928-р) открыт Региональный ресурсный центр по организации сопровождения детей с РАС (далее – Ресурсный центр) (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.09.19 г. № 316-01-63-2252).

В Ресурсном центре проводятся консультации детей и родителей логопедами, дефектологами, психологами, реализуются программы коррекционно-развивающих занятий с детьми, проводятся занятия по адаптированным программам дополнительного образования.

С учетом, имеющихся проблем в развитии, родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью предоставляется право выбора образовательной организации. Основным шагом при выборе образовательной организации и варианта обучения является обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК). С учетом рекомендаций комиссии родителями (законными представителями) осуществляется выбор формы получения ребенком общего образования.

В регионе действует 46 ПМПК: 1 центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Нижегородской области, 45 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в 39 муниципальных образованиях (в Автозаводском районе 2 комиссии: дошкольная и школьная).

Детям с ОВЗ и инвалидностью требуется постоянное и пристальное внимание врачей, педагогов, логопедов, психологов, дефектологов, целенаправленная помощь, учитывающая проблемы и потребности каждого ребенка. В этой работе педагогам помогают специалисты центров психолого-педагогического сопровождения (центров в регионе 5).

В отличие от ребенка с ОВЗ обучение ребенка инвалида обусловлено выполнением образовательными организациями не только адаптированной программы обучения, а еще и индивидуальной программой реабилитации или абилитации. С января 2016 года индивидуальные программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (в части мероприятий сферы образования), выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, поступают в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на бумажном носителе, а далее направляются для выполнения в образовательные организации региона.

На основании ИПРА дети-инвалиды в образовательных организациях получают услуги по психолого-педагогической реабилитации: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, работа педагогов по адаптации, развитию коммуникативных навыков.

С целью развития дистанционного обучения в регионе создан Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, являющийся структурным подразделением государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей». Ежегодно 220 детей-инвалидов, находящихся на обучении на дому и не имеющих медицинских противопоказаний, обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 2011 года в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 474 образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и инвалидов, в том числе в 2019 году – в 14 образовательных организациях. Мероприятия направлены на создание архитектурной доступности и оснащения кабинетов специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог) специальным оборудованием и пособиями для реализации адаптированной образовательной программы.

В рамках реализации мероприятия «Поддержка образования для детей с ОВЗ. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году в 16 коррекционных образовательных организациях обновлена материально-техническая база и содержание образовательных программ в соответствии со спецификой их деятельности. .

Услугами доступа к образовательным ресурсам Ресурсного центра и сети Интернет, а также возможностью получить информационно-методическую помощь в работе с данными видами ресурсов в дистанционном режиме пользуются ежегодно не менее 1000 участников образовательного процесса – детей, родителей и педагогов.

***6. Создание механизмов повышения качества образования через различные конкурсы профессионального мастерства для педагогов общеобразовательных организаций, а также через создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.***

**В марте-апреле 2019 года** проведен региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». В организационный комитет поступило 63 работы от 95 педагогических работников образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, 13 работ победителей конкурса, призеров и победителей в номинациях направлены на окружной этап.

**В целях развития творческого** и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших учителей Нижегородской области – победителей приоритетного национального проекта "Образование" в период с февраля по апрель 2019 года в Нижегородской области проходили муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года».

В региональном этапе конкурса приняли участие 35 педагогов из муниципальных образований Нижегородской области. Победитель регионального этапа Конкурса – Комиссаров Дмитрий Николаевич (МБОУ средняя школа № 5 г. Лысково Лысковского района), учитель физики, – представлял Нижегородскую область на заключительном этапе Всероссийского конкурса в г. Москва.

В мае 2019 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019». В конкурсе приняли участие 9 педагогов-психологов из 7 муниципальных районов/городских округов Нижегородской области и 2 районов г. Нижнего Новгорода. Победитель регионального этапа – Кудряшова Елена Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 4» г. Нижнего Новгорода (Автозаводский район), – представляла Нижегородскую область на финале конкурса в г. Москва.

**Проведены конкурсы образовательных организаций (дошкольные и общеобразовательные организации) и лучших учителей:**

1. **В конкурсном отборе организаций** дошкольного образования приняли участие 29 муниципальных дошкольных организации, победителями признаны 8 организаций дошкольного образования. Им перечислены денежные средства по 231 тысячи рублей каждой.

2**. В конкурсном отборе** общеобразовательных организаций 2019 году приняли участие 44 школ. Победителями и получателями гранта Губернатора Нижегородской области в размере 616 тысяч рублей признаны **10** организаций.

3. **В конкурсе лучших учителей** приняли участие **180 учителей.** Победителями и получателями гранта Президента РФ по **200** тысяч рублей каждый признаны **19** лучших нижегородских учителей; победителями и получателями гранта Губернатора Нижегородской области по **96 т**ысяч рублей каждый признаны **66 нижегородских** учителей.

В течение 2019 года ГБОУ ДПО НИРО проведены четыре областных семинара для представителей экспертных групп общественных организаций, участвующих в процедурах конкурсных отборов образовательных организаций и лучших учителей.

***7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных МОНО, на основе государственных заданий.***

В отчетном периоде в штатном режиме функционировали четыре общеобразовательные организации, подведомственные министерству образования.

***8. Субвенции на исполнение ОМСУ отдельных переданных государственных полномочий в сфере образования***

Субвенции на исполнение ОМСУ отдельных переданных государственных полномочий в сфере образования перечислялись своевременно.

Таблица 2. Сведения о степени выполнения мероприятий  
подпрограмм государственной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование мероприятий подпрограмм, показателей (индикаторов)** | **Ответственный исполнитель** | **Плановый срок** | | **Фактический срок** | | **Непосредственные результаты** | | **Степень исполнения, % (для граф 8,9)** | **Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <\*>** |
| **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Запланированные значения** | **Достигнутые значения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1. Областные семинары - совещания по вопросам дошкольного образования | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2019 | 2021 | 2019 | 2021 | - | - | - | - |
| 2 | 1.1.1. Количество мероприятий в год | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет |
|  | 2.1. Организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» <\*\*> | 2019 | 2021 | 2019 | 2021 | - | - | - | - |
|  | 2.1.1. Количество предметов, по которым проводится муниципальный и региональный этапы | - | - | - | - | - | 23,00 | 23,00 | 100,00% | нет |
|  | 2.2. Организация участия школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады и учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборную России для участия в международных олимпиадах | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» <\*\*> | 2019 | 2021 | 2019 | 2021 | - | - | - | - |
|  | 2.2.1. Количество участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и учебно-тренировочных сборов, человек | - | - | - | - | - | 60,00 | 60,00 | 100,00% | нет |
|  | 2.3. Подготовка команд нижегородских школьников к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» <\*\*> | 2019 | 2021 | 2019 | 2021 | - | - | - | - |
|  | 2.3.1. Количество команд, подготовленных для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | - | - | - | - | - | 23,00 | 23,00 | 100,00% | нет |
|  | 2.4. Реализация специальных программ дистанционного обучения одаренных детей; проведение консультаций, лекций и семинаров через систему центра дистанционного обучения одаренных детей | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» <\*\*> | 2019 | 2021 | 2019 | 2021 | - | - | - | - |
|  | 2.4.1. Количество реализованных специальных программ дистанционного обучения одаренных детей в год | - | - | - | - | - | 15,00 | 15,00 | 100,00% | нет |
|  | 2.5. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников "Нижегородские умницы и умники" | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» <\*\*> | 2019 | 2021 | 2019 | 2021 | - | - | - | - |
|  | 2.5.1. Количество участников регионального этапа | - | - | - | - | - | 27,00 | 27,00 | 100% | нет |
|  | 2.6. Организация и проведение интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» <\*\*> | 2019 | 2021 | 2019 | 2021 | - | - | - | - |
|  | 2.6.1. Количество команд регионального этапа | - | - | - | - | - | 37,00 | 37,00 | 100% | нет |
|  | 2.7. Организация и проведение регионального этапа имени Дж. К. Максвелла | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» <\*\*> | 2019 | 2021 | 2019 | 2021 | - | - | - | - |
|  | 2.7.1. Количество участников регионального этапа | - | - | - | - | - | 130,00 | 130,00 | 100% | нет |
|  | 2.8. Организация и проведение регионального этапа имени Леонарда Эйлера | Отдел ДОО, ОУО, ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» <\*\*> | 2019 | 2021 | 2019 | 2021 | - | - | - | - |
|  | 2.8.1. Количество участников регионального этапа | - | - | - | - | - | 28,00 | 28,00 | 100% | нет |
| 13 | 3.1. Проведение областных мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 14 | 3.1.1. Количество проведенных областных мероприятий | - | - | - | - | - | 3,00 | 3,00 | 100,00% | нет |
| 15 | 3.2. Организация и проведение научных исследований в рамках совершенствования технологий и методов преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 16 | 3.2.1. Количество исследований | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 17 | 4.1. Организация областных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 18 | 4.1.1. Количество областных мероприятий в год | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет |
| 19 | 4.2. Издание материалов ОО по обобщению и распространению опыта здоровьесберегающей направленности | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 20 | 4.2.1. Количество изданных материалов в год | - | - | - | - | - | 3,00 | 3,00 | 100,00% | нет |
| 21 | 4.3. Поддержка деятельности экспериментальных (инновационных) площадок по проблемам здоровья на базе ОО | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*>, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 22 | 4.3.1. Количество экспериментальных (инновационных) площадок | - | - | - | - | - | 12,00 | 12,00 | 100,00% | нет |
| 23 | 5.1. Разработка и апробация эффективных моделей социализации детей с ОВЗ | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 24 | 5.1.1. Количество разработанных моделей социализации детей с ОВЗ в год | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 25 | 5.2. Областные конференции, семинары по вопросам образования детей с ОВЗ | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 26 | 5.2.1. Количество, проведенных областных конференций, семинаров | - | - | - | - | - | 2,00 | 2,00 | 100,00% | нет |
| 27 | 5.3. Организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья ОБОО и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому в Ресурсном центре, созданном на базе государственной ОБОО, реализующей адаптированные образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий | Отдел ДОО, ГКОУ НОС(К)ШИ <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 28 | 5.3.1. Количество детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому | - | - | - | - | - | 220,00 | 220,00 | 100,00% | нет |
| 29 | 5.4. Реализация мероприятий по созданию в образовательных организациях НО условий для обучения детей-инвалидов | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 30 | 5.4.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, процент | - | - | - | - | - | 23,20 | 23,20 | 100,00% | нет |
| 31 | 5.4.2. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, процент | - | - | - | - | - | 17,50 | 17,50 | 100,00% | нет |
| 32 | 6.1. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии "За нравственный подвиг учителя" | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 33 | 6.1.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 34 | 6.2. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России", участие во Всероссийском конкурсе "Учитель года России" | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 35 | 6.2.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 36 | 6.3. Проведение конкурсов образовательных организаций и конкурса лучших учителей | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 37 | 6.3.1. Количество образовательных организаций и учителей, принимающих участие в конкурсных отборах, в год | - | - | - | - | - | 45,00 | 45,00 | 100,00% | нет |
| 240,00 | 240,00 | 100,00% | нет |
| 38 | 6.4. Областные мероприятия для представителей экспертных групп общественных организаций, участвующих в процедурах конкурсных отборов образовательных организаций и лучших учителей | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 39 | 6.4.1. Количество проведенных мероприятий | - | - | - | - | - | 4,00 | 4,00 | 100,00% | нет |
| 40 | 6.5. Участие в заключительном этапе всероссийского конкурса "Педагог-психолог России" | Отдел ДОО, ГБОУ ДПО НИРО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 41 | 6.5.1. Проведение регионального этапа | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 42 | 7.1. Обеспечение деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения "Мореновская областная санаторно-лесная школа для детей, нуждающихся в длительном лечении" | Отдел ДОО | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 43 | 7.1.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 80,00 | 80,00 | 100,00% | нет |
| 44 | 7.2. Обеспечение деятельности школ-интернатов (ГБОУ НКК ПФО, ГБОУ "Кадетская школа-интернат имени Героя Российской Федерации А.Н. Рожкова", ГБОУ лицей-интернат "Центр одаренных детей") | Отдел ДОО | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 45 | 7.2.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 867,00 | 867,00 | 100,00% | нет |
| 46 | 7.3. Обеспечение деятельности специальных коррекционных учреждений | Отдел ДОО, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 47 | 7.3.1. Численность обучающихся, чел. | - | - | - | - | - | 469,00 | 469,00 | 100,00% | нет |
| 48 | 8.1. Субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных ДОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 49 | 8.1.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 171,70 | 171,70 | 100,00% | нет |
| 50 | 8.2. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных ОО посредством предоставления указанным ОО субсидий | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 51 | 8.2.1. Численность обучающихся, человек | - | - | - | - | - | 1041,00 | 1041,00 | 100,00% | нет |
| 52 | 8.3. Субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования в муниципальных ОБОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 53 | 8.3.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 311,90 | 311,90 | 100,00% | нет |
| 54 | 8.4. Субвенции на финансовое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ и создания специальных условий обучающимся с ОВЗ в муниципальных ОБОО | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 55 | 8.4.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 6,40 | 6,40 | 100,00% | нет |
| 56 | 8.5. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных ОБОО, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным ОО субсидий | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 57 | 8.5.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 3,90 | 3,90 | 100,00% | нет |
| 58 | 8.6. Субвенции на осуществление выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных ДОО, частных ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 59 | 8.6.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 176,90 | 176,90 | 100,00% | нет |
| 60 | 8.7. Субвенции на обеспечение организации выплаты компенсации части родительской платы | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 61 | 8.7.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 177,50 | 177,50 | 100,00% | нет |
| 62 | 8.8. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 63 | 8.8.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 3,90 | 3,90 | 100,00% | нет |
| 64 | 8.9. Субвенции на исполнение полномочий по финансовому обеспечению двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | Отдел ЭППП, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 65 | 8.9.1. Численность обучающихся, тыс. человек | - | - | - | - | - | 9,60 | 9,60 | 100,00% | нет |

**Раздел 3 отчета. Итоги реализации государственной программы, достигнутые за отчетный год.**

Все запланированные мероприятия выполнены. Установленные индикаторы и непосредственные результаты достигнуты.

Таблица 3. Сведения о достижении значений индикаторов  
и непосредственных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Индикатор достижения цели/  непосредственный результат (наименование)** | **Ед. измерения** | **Значения индикатора достижения цели/непосредственного результата государственной программы, подпрограммы** | | | **Степень исполнения в 2019 году, %** | **Обоснование отклонений значений индикатора/непосредственного результата на конец отчетного года** |
| **2018 год <\*>** | **2019 год** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"** | | | | | | | |
| **Индикаторы:** | | | | | | | |
| 1 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена \* | отношение | 1,61 | 1,58 | 1,45 | 109,00% | - |
| 2 | Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | % | 98,00 | 99,00 | 99,00 | 100,00% | - |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 81,90 | 82,00 | 82,00 | 100,00% | - |
| 5.1 | Доля ОБОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБОО | % | 23,20 | 23,60 | 23,60 | 100,00% | - |
| 5.2 | Доля ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ДОО | % | 17,50 | 18,00 | 18,00 | 100,00% | - |
| 6 | Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано | % | 95,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| 7 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста | % | 90,00 | 95,00 | 95,00 | 100,00% | - |
| \* - показатель имеет тенденцию к снижению | | | | | | | |
| **Непосредственные результаты:** | | | | | | | |
| 1 | Охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет | % | 82,74 | 84,32 | 88,7 | 105,2% | - |
| 2 | Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника ОБОО | чел. | 13,50 | 13,60 | 13,70 | 100,7% | - |
| 3 | Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня | тысяч человек | 119,90 | 119,90 | 119,90 | 100,00% | - |
| 41 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом | тысяч единиц | 0 | 0,046 | 0,046 | 100,00% | - |
| 42 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом | тысяч человек | 0 | 2,76 | 4,94 | 178,00% | - |
| 43 | Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, нарастающим итогом | единиц | 0 | 16 | 16 | 100,00% | - |
| 44 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом | млн единиц | 0 | 0,15 | 0,15 | 100,00% | - |